

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu - BHP

(w oparciu o podstawę programową z 2019r.
dla zawodu technik mechatronik)

Szkoła: Technikum nr7 w ZSEM w Nowym Sączu, klasa 1gT

Liczba godzin: 1 godzina tygodniowo

Rok szkolny: 2025/2026

Podręcznik: Wanda Bukała, Krzysztof Szczęch „Bezpieczeństwo i higiena pracy”, WSiP

Nauczyciel prowadzący: Walenty Szarek

Efekty kształcenia

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną antystatyczną, ochroną środowiska i ergonomią
- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
- 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- 4) stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony antystatycznej i ochrony środowiska
- 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy
- 6) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
- 7) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego

WYMAGANIA KONIECZNE DO UZYSKANIA OCENY DOPUSZCZAJĄCEJ

Uczeń

- rozpoznaje symbole związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska, ochroną antystatyczną
- rozpoznaje znaki nakazu, zakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej
- wskazuje przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną antystatyczną, ochroną środowiska
- wymienia podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną antystatyczną, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska
- wskazuje rozwiązania ergonomiczne podczas doboru narzędzi i organizacji stanowiska pracy
- opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
- ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
- układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
- powiadamia odpowiednie służby
- prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie
- prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
- wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
- zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony przeciwporażeniowej
- zna parametry prądu elektrycznego niebezpieczne dla organizmu człowieka
- umie rozpoznać podstawowe środki ochrony przed porażeniem prądem elektrycznym

WYMAGANIA KONIECZNE DO UZYSKANIA OCENY DOSTATECZNEJ

Uczeń:

- spełnia wymagania do uzyskania oceny dopuszczającej, oraz:
- wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
- wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska

- wymienia obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- wymienia obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa
- wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy
- zna oddziaływanie prądu elektrycznego na organizm człowieka

WYMAGANIA KONIECZNE DO UZYSKANIA OCENY DOBREJ

Uczeń

- spełnia wymagania do uzyskania oceny dostatecznej, oraz:
- rozpoznaje zagrożenia dla środowiska związane z pracą w zawodzie
- wymienia sposoby postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
- przestrzega zasad postępowania w przypadku zagrożenia pożarowego
- potrafi dobrać odpowiedni środek ochrony przed porażeniem prądem elektrycznym

WYMAGANIA KONIECZNE DO UZYSKANIA OCENY BARDZO DOBREJ

Uczeń

- spełnia wymagania do uzyskania oceny dobrej, oraz:
- wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy działające na organizm człowieka
- wskazuje źródła czynników szkodliwych w miejscu pracy
- rozróżnia sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym
- wymienia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanej pracy
- wykorzystuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej na stanowisku pracy
- potrafi określić (obliczyć) skuteczność ochrony przed porażeniem w danej instalacji elektrycznej

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który: spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, opanował w pełni wymagania programowe a jego wiadomości i umiejętności są twórcze (stosuje nowatorskie rozwiązania), potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych, umie formułować problemy i poddawać je analizie, potrafi stosować niekonwencjonalne metody rozwiązywania trudnych zadań, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym.

Opracował:

Walenty Szarek

Nowy Sącz 4 września 2025 r.